

Universidad Finis Terrae

CEU Universitat Abat Oliba

Máster en Psicología Integral de la persona

Abril de 2027 | 5.ª edición | Semipresencial

Doble grado internacional con la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona

En colaboración con:

International Catholic Association of Therapy & Coaching
ICATC

Asociación de Psicología Integral de la Persona
Persona est perfectissimum in tota natura

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

Universidad Acreditada
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación
HASTA FEBRERO DE 2029

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Inspirado en las personas

Directora del programa



Valentina Velarde
Máster en Gobierno y Cultura de las Organizaciones, Universidad de Navarra. Diplomada en Estudios Asiáticos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Historia y en Educación y Profesora de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

"El Máster en Psicología Integral de la Persona, realizado en conjunto entre la Universidad Finis Terrae y la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona, es pionero en el desarrollo de un diálogo interdisciplinario entre psicología y filosofía clásica. Esta propuesta ofrece a nuestros estudiantes la posibilidad de comprender a la persona en profundidad, fundamentando su ejercicio profesional en los valores cristianos y un auténtico respeto a la dignidad de las personas, abordando a lo largo del programa diversas temáticas clave de la psicología actual".



Introducción

El Máster en Psicología Integral de la Persona de la Universidad Finis Terrae ofrece una formación interdisciplinaria en que filosofía y psicología dialogan para comprender en profundidad al ser humano y sus dinamismos.

Elige entre las menciones de Psicología Clínica o Acompañamiento y podrás desarrollar herramientas para el diagnóstico, la psicoterapia o para la educación y la orientación profesional y pastoral.

Vive una experiencia formativa internacional, conectando una sólida reflexión sobre lo humano con los desafíos actuales del ejercicio profesional.

Podrás obtener un grado conjunto con la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona y 3 diplomas de especialización de formación continua como certificaciones intermedias

Objetivo general

Formar profesionales con competencias que les permitan integrar conocimientos antropológicos y psicológicos para una comprensión profunda del ser humano, desde el modelo de Psicología Integral de la Persona, a partir del cual puedan reflexionar críticamente y realizar un continuo repensamiento de su ejercicio profesional.

Objetivos específicos

- Integrar conocimientos antropológicos y psicológicos para una comprensión integral de la persona que ofrezca un sólido fundamento a su quehacer profesional.
- Aplicar los fundamentos de la Psicología Integral de la persona al análisis y comprensión de la conducta humana, tanto en el ámbito clínico como de acompañamiento.
- Promover en los estudiantes la capacidad de autoevaluación y reflexión crítica sobre su práctica profesional, utilizando los conocimientos integrados de psicología y antropología.

Público objetivo

- Mención en Psicología clínica: psicólogos clínicos, psiquiatras y psicoterapeutas.
- Mención en Orientación: psicólogos educacionales, educadores, orientadores, agentes pastorales y profesiones afines.

Atributos

- **Doble mención**
  Posibilidad de mención clínica u orientación y acompañamiento.
- **Internacionalización**
  Grado conjunto de la Universidad Finis Terrae, Chile y la Universidad Abat Oliba CEU, España.

  En colaboración con el International Catholic Association of Therapy and coaching (ICATC) de España.

  Experiencia internacional integrada, docentes internacionales y experiencias de aprendizaje internacional alineadas al sello Finis Transforma.
- **Formación interdisciplinaria y especialización progresiva**
  Formación interdisciplinaria que surge del diálogo entre psicología y filosofía, además de certificaciones intermedias correspondientes a diplomas de formación continua, que permiten una especialización progresiva.



Requisitos de admisión

- Currículum vitae.

- Certificado de título profesional o grado académico legalizado:

a) Para la mención en Psicología clínica, se solicitará el título profesional o grado académico en Psicología o Psiquiatría.
b) Para la mención en Orientación, se solicitará el título profesional o grado académico en Psicología, Psiquiatría, Educación, Trabajo social, Ciencias de la familia, Humanidades, Filosofía, Teología o áreas afines.

- Fotocopia de documento de identidad para alumnos chilenos o pasaporte para alumnos extranjeros.

- Entrevista de admisión: entrevista con la directora del programa o con alguno de los docentes del cuerpo académico.

- Carta de motivación: el candidato deberá presentar una carta de motivación en la que explique las razones de su interés por ingresar al Máster en Psicología Integral de la Persona y sus expectativas respecto del programa.

Horario

- Martes: 18:00-20:00 hrs. (Chile/España) *
- Viernes: 14:00 a 17:00 hrs. (Chile) / 19:00-22:00 hrs. (España)
- Sábados: 9:00-13:00 hrs. (Chile)/ 15:00-19:00 hrs. (España)**

* El horario de las clases de los días martes dependerá del lugar de residencia del profesor que dicte cada asignatura.
** Las clases de día sábado se realizan uno o dos fines de semanas al mes, dependiendo del semestre.

Duración

- 4 semestres

Metodología

Clases magistrales
Exposiciones realizadas por el docente para presentar y profundizar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la asignatura, promoviendo la comprensión crítica de los contenidos.

Seminarios
Espacios de discusión y análisis de literatura especializada, orientados a profundizar en problemáticas específicas mediante el diálogo académico y la reflexión crítica.

Análisis de casos
Estrategia de aprendizaje basada en el estudio y discusión de casos reales o simulados, que permite aplicar los conocimientos teóricos al análisis, evaluación y resolución de situaciones propias del ejercicio profesional.

Supervisión profesional
Instancia de acompañamiento académico en la que el estudiante analiza su práctica profesional o casos clínicos junto a un docente experto, favoreciendo la integración de conocimientos, el juicio profesional y la reflexión ética.

Foros
Espacios de interacción y debate, presenciales o virtuales, destinados al intercambio fundamentado de ideas, experiencias y perspectivas en torno a los contenidos del curso.

Trabajo autónomo
Actividades desarrolladas de manera independiente por el estudiante, orientadas a la revisión de bibliografía, elaboración de trabajos, análisis de problemas y preparación de evaluaciones, promoviendo el aprendizaje autorregulado y el desarrollo de competencias investigativas



Perfil del graduado

El/la graduado/a del programa de Máster en Psicología Integral de la Persona es un profesional con conocimientos en psicología, antropología filosófica y fundamentos humanistas. Es capaz de comprender integralmente a la persona desde una perspectiva antropológica que integra estos conocimientos para analizar la conducta humana y enriquecer su desempeño profesional en los ámbitos clínico y de acompañamiento en diversos contextos, actuando con pensamiento crítico, apertura al diálogo, responsabilidad ética y compromiso con el bienestar y el desarrollo integral de las personas.

Competencias Mención 1: Mención Psicología Clínica

Competencia 1
Analiza los aspectos antropológicos que le permiten comprender a la persona humana como fundamento de su quehacer profesional.

Competencia 2
Elabora diagnósticos comprensivos basados en una antropología cristiana que le permiten enriquecer su práctica clínica, respetando la dignidad de la persona.

Competencia 3
Evalúa la pertinencia de intervenciones clínicas con base en los criterios éticos, antropológicos y psicológicos brindados por la Psicología Integral de la Persona.

Competencias Mención 2: Mención en Acompañamiento

Competencia 1
Analiza los aspectos antropológicos que le permiten comprender a la persona humana como fundamento de su quehacer profesional.

Competencia 2
Elabora estrategias de ayuda basadas en una antropología cristiana, que le permiten enriquecer su práctica educativa y de acompañamiento respetando la dignidad de la persona

Competencia 3
Evalúa la pertinencia de las intervenciones orientadas al acompañamiento con base en los criterios éticos, antropológicos y psicológicos brindados por la Psicología Integral de la Persona.

Áreas de desarrollo y ámbitos de desempeño

- **Mención en Psicología Clínica**
  El graduado podrá desempeñarse en servicios y centros de salud públicos y privados, centros de atención psicológica y otros dispositivos clínicos, desarrollando procesos de evaluación, intervención y acompañamiento psicológico desde el enfoque de la Psicología Integral de la Persona, en colaboración con equipos interdisciplinarios.

- **Mención en Acompañamiento**
  El graduado podrá desempeñarse en establecimientos educacionales, organizaciones públicas y privadas, fundaciones y programas comunitarios, diseñando e implementando procesos de counselling, acompañamiento y desarrollo personal, promoviendo relaciones de ayuda centradas en la persona y el fortalecimiento del bienestar individual y comunitario.



Programa Curricular

- Curso Sello
- Trabajo Fin de Máster
- Diploma de especialización electivo: Determinación del Estudiante
- Diploma de especialización CORE 1: Fundamentos de la Persona Humana
- Diploma de especialización CORE 2: Afectividad Humana

Semestre I		Semestre II	Semestre III		Semestre IV
La persona humana y su relación con la psicología 3 SCT	Pasantía Internacional (opcional)	El dinamismo de la afectividad humana 3 SCT	El desorden en la sensibilidad humana y su relación con la psicología 6 SCT	Pasantía Internacional (opcional)	Trabajo Fin de Máster 15 SCT
Grados de vida y dimensión corporal del ser humano 2 SCT		Inteligencia voluntad y libertad: claves para la madurez humana 2 SCT	El desorden en la dimensión racional y su relación con la psicología 4 SCT		
Sentidos internos y vida psíquica 2 SCT		El florecimiento humano 2 SCT	Persona, libertad y trascendencia 3 SCT		
Seminario de razón abierta 1 SCT		Análisis de casos en el ámbito clínico / acompañamiento 1 SCT	Supervisión de aplicación profesional al ámbito clínico / acompañamiento 2 SCT		
Acompañamiento integral centrado en la persona 2 SCT		Aportes prácticos a la psicología integral de la persona 3 SCT			
Aportes teóricos a la psicología integral de la persona 1 SCT		Diploma de especialización electivo 4 SCT			
Diploma de especialización electivo 4 SCT					
15 SCT		**15 SCT**	**15 SCT**		**15 SCT**

Plan de estudios

La persona humana y su relación con la psicología
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para definir los conceptos de persona y naturaleza, rescatando su significado filosófico original y relacionándolo con la visión psicológica del ser humano y sus principales corrientes.

Grados de vida y dimensión corporal del ser humano
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para sistematizar el conjunto de las facultades humanas, estableciendo la relación dinámica entre sus diversos niveles para la comprensión unificada de la persona, con especial énfasis en la dimensión corporal del ser humano.

Sentidos internos y vida psíquica
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para analizar el dinamismo de la imaginación, memoria y juicio sensible, rescatando su significado filosófico original y relacionándolo con la visión psicológica del ser humano y sus principales corrientes.

Esto se realizará a través de clases expositivas con participación activa de los alumnos, lectura y comentario de textos, de modo que los profesionales puedan identificar las diversas facultades que conforman la dimensión cognoscitiva sensible del ser humano y analizar sus actos propios, relacionándolos con los procesos psicológicos básicos y el comportamiento desde una perspectiva integradora, sintetizando los aportes de la psicología contemporánea con la sistematización de las facultades del alma realizada por la antropología clásica de corte aristotélico-tomista.

Seminario de razón abierta
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para reflexionar en clave de “Razón Abierta”, sobre las preguntas antropológica, epistemológica, ética y de sentido buscando aplicaciones prácticas que iluminen su ejercicio profesional.

Acompañamiento integral centrado en la persona
Asignatura que proporciona al estudiante herramientas conceptuales, metodológicas y actitudinales para desarrollar un acompañamiento integral basado en el enfoque centrado en la persona. A través de una mirada holística, se exploran los fundamentos éticos, psicológicos, sociales y culturales que sustentan las prácticas de acompañamiento, promoviendo el respeto por la dignidad, autonomía y contexto de cada individuo.

Aportes teóricos a la psicología integral de la persona
Asignatura teórica-practica orientada a que el estudiante sintetice los aprendizajes del semestre en una reflexión original aplicada a su propia formación disciplinar, estableciendo las bases para el diálogo interdisciplinar con la filosofía.

Diploma de especialización electivo
Corresponde a los diplomas de especialización flexibles que ofrece la Universidad. Este diploma otorga 4 créditos por semestre durante el primer año del máster.

El dinamismo de la afectividad humana
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para analizar la afectividad humana, estableciendo la relación dinámica de ésta con los diversos niveles de vida para la comprensión unificada de la persona, así como su progresiva maduración para la comprensión de la dimensión evolutiva del desarrollo humano.

Inteligencia, voluntad y libertad: claves para la madurez humana.
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para analizar las facultades que conforman la dimensión racional de la persona y la estructura y dinamismos propios del acto humano libre, relacionándolo con la visión psicológica del ser humano y sus principales corrientes.

El florecimiento humano
Asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para analizar la dimensión psicológica y moral en la vida personal del sujeto, poniendo especial énfasis en la virtud como medio para el florecimiento humano y el desarrollo de los vínculos (dimensión relacional) como fin último de la vida humana. / **Análisis de casos en el ámbito clínico.** Asignatura de carácter práctico, orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para analizar casos contextualizados en el ejercicio profesional de la psicoterapia, para lograr la adecuada integración de los conceptos analizados en la comprensión integral de las personas a quienes se atiende.

Técnica de análisis de datos cualitativos
Asignatura teórica-práctica que introduce estrategias sistemáticas para analizar información cualitativa proveniente de entrevistas, grupos focales y observaciones. El curso desarrolla habilidades de codificación, categorización e interpretación de datos.

Análisis de casos en el ámbito del acompañamiento
Asignatura de carácter práctico, orientada a que el estudiante de postgrado adquiera las competencias necesarias para analizar casos contextualizados en el quehacer profesional en psicología educacional o en cuanto agentes pastorales, para lograr la adecuada integración de los conceptos analizados en la comprensión integral de las personas a quienes se acompaña.

Aportes prácticos a la psicología integral de la persona
Asignatura práctica orientada a que el estudiante sintetice los aprendizajes del semestre en un trabajo de aplicación a su contexto profesional, estableciendo un vínculo efectivo con el medio.

El desorden en la sensibilidad humana y su relación con la psicología
Asignatura teórica orientada a que el estudiante de postgrado adquiera las competencias necesarias para analizar los desórdenes en la sensibilidad superior del ser humano, estableciendo la relación dinámica de las facultades sensibles en su configuración.

El desorden en la dimensión racional y su relación con la psicología
Asignatura teórica orientada a que el estudiante de postgrado adquiera las competencias necesarias para poder comprender las diversas causas (psicológicas, culturales y morales) de la disfuncionalidad en el despliegue fecundo de nuestras facultades superiores y sus consecuencias para el florecimiento humano.

Persona, libertad y trascendencia
Es una asignatura teórica orientada a que el estudiante adquiera las competencias necesarias para poder comprender a la persona desde su libertad y trascendencia permitiéndole aproximarse a la realidad de la vocación, ideal personal y la amistad.

Supervisión de aplicación profesional en el ámbito clínico
Asignatura práctica, orientada a la integración de los contenidos revisados en las diversas asignaturas e instancias del Máster, de un modo aplicado.

Supervisión de aplicación profesional en el ámbito del acompañamiento
Asignatura práctica, orientada a la integración de los contenidos revisados en las diversas asignaturas e instancias del Máster, de un modo aplicado. Se revisarán casos propios del acompañamiento educacional o pastoral, proporcionados por la actividad profesional de los mismos alumnos, y el profesor guiará la discusión del caso para lograr una comprensión del mismo a partir de la Psicología Integral de la Persona.

Trabajo Fin de Máster
Es una asignatura de carácter práctico orientada a integrar los elementos filosóficos y psicológicos brindados por el programa de Máster, a través de la elaboración de una reflexión de aplicación profesional, orientada al análisis de una problemática relevante desde el enfoque de la Psicología Integral de la Persona.

Trabajo final de máster

El Trabajo Fin de Máster (TFM) del Máster en Psicología Integral de la Persona corresponde a una Actividad Formativa Equivalente (AFE), que se desarrolla durante el último tramo del plan de estudios. Consiste en la elaboración de una monografía, que se elabora en el marco de la asignatura AFE, y cuya defensa se realiza al finalizar el programa. Esta monografía es de carácter individual o grupal, original e incluye una reflexión de aplicación profesional, orientada al análisis de una problemática relevante desde el enfoque de la Psicología Integral de la Persona, integrando los conocimientos y competencias adquiridos durante el programa.

La evaluación del TFM se obtiene a través de dos hitos:

- Aprobación del TFM (escrito), el cual corresponde a la evaluación final de la asignatura Actividad Formativa Equivalente. Corresponde a un 50% de la nota del TFM.

- Defensa del TFM: Consiste en la presentación y defensa oral del TFM ante una comisión evaluadora, que valora la calidad académica y metodológica del trabajo, la solidez de la fundamentación, la pertinencia de las conclusiones y la capacidad del estudiante para comunicar y defender su propuesta. Corresponde a un 50% de la nota del TFM.

La calificación final del programa se calculará considerando:

- 60% correspondiente al promedio ponderado de las asignaturas aprobadas (CAPP 100%)

- 40% correspondiente al trabajo final escrito (50%) y la defensa de la Actividad Formativa Equivalente (AFE) (50%).



Cuerpo académico

DIRECTORA

Valentina Velarde

DOCENTES

Juan Pablo Rojas Saffie
Doctor en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Abat Oliba CEU, España.

James Cleary
Doctor en humanidades con mención internacional, Universidad Francisco de Vitoria, España.

Joan Dávila Juanola
Doctor en Filosofía, Universidad Abat Oliba CEU, España.

María Dolores Barroso
Doctor en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Abat Oliba CEU, España.

Santiago Vásquez
Doctor en Filosofía, Universidad de Cuyo, Argentina.

Teresa Gargiulo
Doctor en Filosofía, Universidad de Cuyo, Argentina.

Klaus Droste Ausborn
Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU,España.

Benjamín Suazo Zepeda
Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU, España.

Pablo Verdier Mazzara
Máster Universitario en Estudios Humanísticos y Sociales, Universidad Abat Oliba CEU, España.

Carolina Barriga Polo
Máster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae, Chile.

María José Bunster
Máster en Psicología Integral de la Persona, Universidad FinisTerrae, Chile.

Nicolas García Matte
Máster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

DOCENTES INVITADOS

Ruth De Jesús Gómez
Doctora en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Francisco de Vitoria, España.

Stefano Parenti
Doctor en Ciencias y Técnicas Psicológicas, Universidad de Milán Bicocca, Italia.

Mercedes Palet
Doctora en Filosofía, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Jordán Abud
Doctor en Psicología, Universidad del Salvador, Argentina.

- **Paloma Alonso-Stuyck**
  Ph. D. Psychology, Universitat Internacional de Catalunya, España.

- **Yolanda Latre Campos**
  Doctora en Derecho, Universidad de Zaragoza, España.

- **Fernando de los Bueis Ordoñez**
  Doctor en Humanidades por la Universitat CEU Abat Oliba, España.

- **Carlos Chiclana Actis**
  Doctor en Medicina y especialista en Psiquiatría, Universidad de Navarra, España.

- **Olga Hernica**
  Master en Psicología y Familia, Instituto Juan Pablo II, Madrid, España.

- **Daniela Castro Blanco**
  Máster en Filosofía Tomista, Universidad Santo Tomás, Chile.

- **Clara de Cendra Nuñez**
  Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia, Psicología,Universidad Lateranense de Roma, Italia.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.
La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos. Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.



Conoce más en postgrado.finis.cl

postgrado@uft.cl

postgradosufinisterrae

postgradosfinisterrae

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.